Государственное учреждение образования

«Любанский сельскохозяйственный профессиональный лицей»

Итоговый отчет

деятельности ведущего учреждения

профессионально-технического образования

по направлению научно-методической деятельности «Научно-методическое обеспечение профессионального-технического образования

 по квалификации «Штукатур» за 2017 – 2021 годы

Любань, 2021

 Государственное учреждение образования «Любанский сельскохозяйственный профессиональный лицей» в период с 2017 по 2021 год являлось в статусе ведущего (по методической работе) в Минской области по направлению научно-методической деятельности «Научно-методическое обеспечение профессионального-технического образования по квалификации «Штукатур».

 Цель деятельности педагогического коллектива: разработка и апробация научно-методического обеспечения профессионального-технического образования по квалификации «Штукатур».

 Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи:

 обеспечить необходимое учебно-методическое и материально-техническое сопровождение при подготовке конкурентоспособного рабочего по квалификации «Штукатур»;

* изучить и проанализировать состояние научно-методического обеспечения квалификации «Штукатур»;
* создать условия для проявления и развития способностей, потенциала каждого участника образовательного процесса;
* спроектировать и внедрить современные средства обучения при преподавании учебных предметов профессионального компонента по квалификации «Штукатур»;
* использовать активные формы и методы обучения при проведении уроков по учебным предметам профессионального компонента;
* развивать индивидуальные возможности учащихся;
* создать условия для формирования и развития ключевых компетенций будущих рабочих;
* создать условия для практической реализации знаний, умений и навыков учащихся по квалификации «Штукатур»;
* обеспечить стабильный рост качества образования и профессионализма педагогических работников;

- предоставить возможность получения образовательных услуг в учреждении образования в соответствии с запросами личности, общества и государства.

Для реализации поставленной цели в лицее была создана творческая группа педагогических работников (приказ № 257 от 01.09.2017 года). Проведена диагностика профессиональной компетенции преподавателей, мастеров производственного обучения, проверена их готовность к деятельности по разработке научно-методического обеспечения.

В состав творческой группы входили преподаватели специальных учебных предметов, мастера производственного обучения, методисты:

Кастюковец Мария Ивановна, преподаватель первой квалификационной категории;

Тарахович Александр Валерьевич, преподаватель первой квалификационной категории;

Шевчик Дмитрий Алексеевич, мастер производственного обучения, без квалификационной категории;

Гончарова Надежда Ивановна, мастер производственного обучения первой квалификационной категории;

Ельницкая Татьяна Михайловна, производственного обучения первой квалификационной категории;

Гинько Надежда Валентиновна, методист первой квалификационной категории;

Шевцова Надежда Юрьевна, методист первой квалификационной категории.

Для повышения квалификации, совершенствования и развития профессиональных компетенций творческого потенциала мастеров производственного обучения и преподавателей по специальности «Штукатур» проводились:

- индивидуальные консультации для педагогических работников по разработке и корректировке учебно-программной документации;

- заседание творческой группы «Приоритетные направления в разработке учебно-методических комплексов на основе внедрения современных технологий»;

- мастера производственного обучения и преподаватели повышали категорийный уровень (1 преподаватель, 1 мастер производственного обучения – со второй на первую квалификационную категорию);

- мастера производственного обучения прошли стажировку по профилю профессиональной подготовки.

Участниками творческой группы был проведен анализ предметной, научной и методической литературы по проблемам разработки содержания профессионального образования, учебно-программной документации.

На основании типовой учебно-производственной документации преподавателями Кастюковец М.И., Тараховичем А.В., мастерами производственного обучения Гончаровой Н.И., Ельницкой Т.М., Шевчиком Д.А. разрабатывались учебные программы по учебным предметам профессионального компонента учебного плана, утвержденные главным управлением по образованию Минского областного исполнительного комитета.

На практическом этапе реализации поставленных задач творческой группой педагогов разработано научно-методическое обеспечение по квалификации «Штукатур»:

1. Учебно-методические комплексы по учебному предмету «Специальная технология»:
* «Вытягивание тяг и устройство падуг»;
* «Технология оштукатуривания оконных и дверных откосов»;
* «Основные сведения о частях зданий и производстве строительных работ»;
* «Подготовка поверхностей под оштукатуривание»;
* «Инвентарь, инструменты и приспособления для штукатурных работ»;
* «Технология оштукатуривания колонн, ниш»;
* «Технология облицовки поверхностей крупноразмерными листами сухой штукатурки»;
* «Особенности выполнения штукатурных работ в различных климатических условиях»;
* «Дефекты монолитной штукатурки. Способы их предупреждения и устранения»;
1. Учебно-методические комплексы по учебному предмету «Материаловедение»:
* «Основные свойства строительных материалов»;
* «Строительные растворы, сухие смеси и мастики»;
* «Композиций защитно-отделочные: грунтовки и шпатлевки»;
* «Минеральные вяжущие вещества и добавки к ним»;
* «Заполнители и наполнители для бетонов, смесей растворных и растворов строительных»;
* «Обшивочные крупноразмерные листы»;
1. Учебно-методические комплексы по учебному предмету «Производственное обучение» по темам:
* «Набрасывание раствора штукатурной лопаткой на поверхности стен и потолков»;
* «Оштукатуривание кирпичной поверхности»;
* «Нанесение накрывочного слоя. Затирка поверхностей»;
* «Подготовка поверхностей под оштукатурирование» и другие.

4. Разработаны контрольные работы по учебным предметам «Материаловедение», «Специальная технология», «Охрана труда».

5. Составлены поурочные тестовые задания по учебным предметам «Материаловедение», «Специальная технология», обобщающие тестовые задания по темам в соответствии с учебной программой, методическая разработка по учебному предмету «Производственное обучение» (специальность «Отделочные строительные работы»).

6. Разработаны инструктивно-технологические карты, сборник инструктивно-технологических карт, средства контроля знаний учащихся по учебному предмету «Производственное обучение», комплект инструкционных карт для групп учащихся с особенностями психофизического развития по учебному предмету «Производственное обучение».

С целью формирования устойчивой мотивации к формированию профессионально значимых качеств учащихся разработана система воспитательных мероприятий для учащихся, обучающихся по квалификации «Штукатур», «Хижины и дворцы», «Моя профессия», «Башни Кремля», «Замки Беларуси», урок-игра «Моя профессия – штукатур!», содержащая материалы, направленные на формирование устойчивой потребности в углублении знаний по данной специальности.

Разработанные в соответствии с современными требованиями учебно-методические компоненты по квалификации «Штукатур», соотнесение средств в учебно-методических комплексах материалов с реальными потребностями рынка труда, требованиями, предъявляемыми заказчиками кадров в подготовке рабочих, позволило организовать на высоком уровне проведение факультативных занятий «Современные отделочные материалы и технологии».

На заседаниях методической комиссии обобщен опыт преподавателей и мастеров производственного обучения по темам «Формирование профессиональной компетентности учащихся при проведении уроков производственного обучения по специальности «Отделочные строительные работы» (Ельницкая Т.М.), «Формы и методы контроля знаний и умений учащихся по учебному предмету «Специальная технология» (Кастюковец М.И.), «Деятельность мастера производственного обучения по систематизации средств обучения в учебной лаборатории» (Гончарова Н.И.).

Главная цель реализации программы деятельности ведущего учреждения – повышение уровня мотивации обучающихся к получению профессионально-технического образования через создание условий успешности в овладении профессиональными знаниями путем внедрения современных технологий.

Эффективность внедрения в систему работы педагогов современных технологий подтверждается результатами диагностики уровня мотивации учащихся к получению образования, качества получаемых знаний. Исследование уровня мотивации к получению образования проводилось в учебных группах первого и второго курсов по специальности «Отделочные строительные работы. Производство строительно-монтажных и ремонтных работ» на протяжении пяти лет.

 2017 год

 2021 год

Эффективность реализации программы деятельности ведущего учреждения образования в системе профессионально-технического образования по направлению «Научно-методическое обеспечение профессионально-техническое образование по квалификации «Штукатур» подтверждается результатами диагностики уровня мотивации учащихся к получению образования, качества полученных знаний.

Динамика обученности учащихся определяется сопоставлением результатов качества знаний по учебным предметам профессионального компонента за период реализации программы ведущего учреждения в образовательном процессе.

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Средний бал |
| 2017/2018 | 6,3 |
| 2018/2019 | 6,5 |
| 2019/2020 | 6,8 |
| 2020/2021 | 7,1 |

Следует отметить, что в сравнении с данными за 2017/2018 учебный год в 2020/2021 учебном году по данной специальности наблюдается рост успеваемости учащихся.

С целью создания условий для практической реализации знаний, умений и навыков учащихся по квалификации «Штукатур» проводился конкурс профессионального мастерства.

Реализация программы деятельности ведущего учреждения образования позволила создать условия для профессионально-компетентного роста педагогов, повысить уровень мотивации учащихся к образовательному процессу, пополнить банк данных методической литературы по организации деятельности, связанной с разработкой научно-методического обеспечения профессионально-технического образования.

Библиотека учреждения образования укомплектована современной учебно-справочной и методической литературой, рассчитанной на каждого учащегося (Приложение).

Итоги работы по теме ведущего учреждения образования в системе профессионально-технического образования по направлению «Научно-методическое обеспечение профессионально-техническое образование по квалификации «Штукатур» заслушаны и обсуждены на заседании педагогического совета учреждения образования (протокол №23 от 24.05.2021 года), на котором принято решение разработать рекомендации по использованию учебно-программной документации и дидактических материалов в образовательном процессе.

И.о.директора В.Г.Серпинский

Приложение

Методическая литература по организации деятельности, связанной с разработкой научно-методического обеспечения профессионально-технического образования

1. Аниськов, А.М. Организация и содержание работы ведущего учреждения профессионально-технического образования 2-е изд., перераб. и доп. РИПО, 2013
2. Бобрович, Т.А. Методика преподавания общепрофессиональных и специальных дисциплин (предметов) 3-е изд., стер., РИПО, 2020
3. Гришук, Т.В. Строительные материалы и изделия: Учебное пособие для учащихся ССУЗов. – Мн.: Дизайн ПРО, 2004. – 312 с.
4. Дылевская, Т.И. Штукатурные работы : учеб. пособие / Т. И. Дылевская, С. И. Семененко. – 2-е изд., доп. и перераб. – Минск: РИПО, 2012 – 255 с.
5. Дылевская, Т. И. Технология облицовочных работ: Учебное пособие для ПТУ. – Мн.: Дизайн ПРО, 2004. – 272 с.
6. Дылевская, Т. И. Технология укладки напольных покрытий : учеб. пособие / Т. И. Дылевская. – Минск : РИПО, 2018. – 437 с.
7. Лёвочкина, Г.А. Технология выполнения каменных работ : учеб. пособие / Г. А. Лёвочкина. – Минск : РИПО, 2017. – 267, [16] с.
8. Пунтус, В. М. Материаловедение в строительстве: пособие / В. М. Пунтус. – Минск: Беларусь, 2014. – 295 с.
9. Рыжевская, М.П. Технология строительного производства. Практикум : учеб. пособие / М. П. Рыжевская. – Минск : РИПО, 2012. – 246 с.
10. Стаценко, А. С. Монтаж стальных и железобетонных конструкций : учеб. / А. С. Стаценко. – Минск : РИПО, 2016. – 467 с.
11. Стаценко, А. С. Технология каменных работ в строительстве : учеб. пособие / А. С. Стаценко. – 3-е изд., испр. – Минск : Выш. шк., 2010. – 255 с.
12. Сушко, Л. Н. Штукатурные работы. Производственное обучение : учеб.-метод. пособие / Л. Н. Сушко. – Минск : РИПО, 2018. 78 с.
13. Филонова, А. Е. Черчение (Отделочные строительные работы). Практикум : учеб. пособие / А. Е. Филонова. – Минск : РИПО, 2015. – 104 с.
14. Штукатурные и лепные работы / сост.: В. А. Барановский, Е. А. Банников. – Минск : Современная школа, 2009. – 416 с.